

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönergenin amacı, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesinde sınavların değerlendirilmesi ve sınavlar ile ilişkili konularda uyulması gereken usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge; Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin mezuniyet öncesi eğitim – öğretim sürecindeki sınavlarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönerge; Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayandırılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönergede geçen;

- a) AKTS: Öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin ve notlarının bir yükseköğretim kurumundan diğerine transfer edilmelerini sağlayan Avrupa Kredi Transfer Sistemini (European Credit Transfer System–ECTS),
- b) Dekan: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- c) Dekanlık: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını,
- ç) Ders: Altı dönemlik eğitim öğretim süresince verilecek Zorunlu Mesleki Dersleri, Zorunlu Meslek Dışı Dersleri (ortak zorunlu ders), Seçmeli Mesleki Dersleri ve Seçmeli Meslek Dışı Dersleri,
- d) Dönem: Altı yıllık eğitim-öğretim sürecinde en az otuz iki haftadan oluşan her bir sınıfı,
- e) Dönem koordinatörü: Sorumlu olduğu dönemin eğitim-öğretim programını ve işleyişini düzenlemek ve yürütülmesini koordine etmek üzere görevlendirilen öğretim üyesini,
- f) Fakülte: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- g) İntörnlük dönemi: Klinik bilim dönemlerini tamamlayan öğrencilerin zorunlu ve seçmeli olarak belirli anabilim dallarında staj programı çerçevesinde klinik, poliklinik, ameliyathane ve saha çalışmalarını kapsayan kesintisiz 12 ay süre ile çalıştığı Dönem VI'yı içeren ön hekimlik sürecini,
- ğ) Klinik bilim dönemleri: Klinik öncesi dönemleri tamamlayan öğrencilerin klinik stajlarını aldıkları Dönem IV ve V'i kapsayan 2 yıllık eğitim-öğretim sürecini,

- h) Klinik öncesi dönemler: Dönem I, II ve III’de temel tıp ve klinik bilimlerin entegrasyonu ile oluşan eğitim–öğretim programlarının kuramsal ve uygulamalı olarak okutulduğu 3 yıllık eğitim–öğretim sürecini,
- i) Kurul ve kurul sorumlusu: Kurul, Klinik öncesi dönemde katılımcı öğretim üyeleri tarafından verilen eğitim programının tematik akışı içerisinde bir araya toplanmış kuramsal konu ve uygulamaların bulunduğu dersler grubunu ifade eder. Kurul Sorumlusu, kurul çalışmalarının yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesini,
- ii) Ortak zorunlu ders: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 5’inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde yer alan Üniversite ortak zorunlu derslerini,
- j) Ölçme Değerlendirme Kurulu (ÖDK): Eğitim–öğretim yılı içinde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini takip eden, sınavların iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve varsa uygulamalardaki sorunların çözümü için öneriler sunan, öğretim üyelerini bu konuda bilgilendiren Eğitim Komisyonu ve Dekanlık ile eşgüdümlü olarak çalışan kurulu,
- k) Rektör: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörünü,
- l) Rektörlük: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörlüğünü,
- m) Senato: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Senatosunu,
- n) Staj ve staj sorumlusu: Klinik bilim dönemlerinde; kuramsal ve uygulamalı derslerden oluşan klinik temelli eğitim programını, İntörnlük döneminde; zorunlu veya seçmeli anabilim dallarınca klinik, poliklinik, ameliyathane ve sahada yürütülen uygulama esaslı eğitim programını ve staj çalışmalarının yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesini,
- o) Üniversite: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesini,
- ö) Yönetim Kurulu: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim–Öğretim Modeli

Karma eğitim–öğretim modeli

MADDE 5 – (1) Fakültede; temel ve klinik tıp bilimlerinin kendi içinde, organ sistemleri bazında entegrasyonunu içeren “yatay entegrasyon”, temel tıp bilimleri ile klinik tıp bilimleri arasındaki bütünleşmeyi sağlayan “dikey entegrasyon”, biyopsikososyal yaklaşıma göre eğitim verilmesi ve öğrencilere de bu anlayışın aşılmasını içeren “derinlemesine entegrasyon” ile probleme dayalı öğrenme ve benzeri diğer interaktif öğrenme yöntemlerini içeren “Karma Eğitim–Öğretim Modeli” uygulanır. Altı yıllık süre içinde uygulanan bu model klinik öncesi, klinik bilimler ve intörnlük dönemlerinden oluşur.

a) Klinik öncesi dönemlerde; ağırlıklı olarak temel ve klinik tıp disiplinlerinin vücut organ sistemleri veya temalar temelinde kurullar şeklinde yatay ve dikey entegrasyonun sağlandığı, temel tıp bilimleri dersleri ve klinik bilimlere giriş derslerine ilaveten hekimlik uygulamaları ile derinlemesine entegrasyonun sağlandığı, profesyonel tutum ve davranışlar açısından öğrencileri klinik eğitim ve öğretime hazırlayan derslerin verildiği Dönem I, II ve III’ü kapsayan eğitim–öğretim sürecidir. Klinik öncesi dönemlerde sınıf geçme esası uygulanır. Zorunlu meslek dışı ders, seçmeli mesleki ve seçmeli meslek dışı derslerin sınavları sonrasında

başarılı olamayan öğrenci bir üst döneme geçer ve bu dersleri o dönem içinde tekrarlar. Bu derslerin tümünden Dönem III' ün sonuna kadar başarılı olamayan öğrenci Dönem IV' e başlayamaz.

b) Klinik bilim dönemlerinde; öğrencinin tıbbın temel kavram ve ilkelerini klinik olguların çözümlemesinde kullanma ve böylece gördüğü hastaları analitik bir biçimde değerlendirerek uygun tanı ve tedavi yaklaşımlarını seçebilme yeteneği kazandığı, klinik becerileri yeterli düzeyde uygulayabildiği, beklenmeyen, ani durumlarda doğru yaklaşımları ortaya koyduğu ve tüm bunlarla birlikte mesleki ve etik değerlere uygun tutum ve davranış sergileyebilme yetisini geliştirdiği klinik uygulama dersleri ve hekimlik uygulamalarından oluşan stajlar çerçevesinde Dönem IV ve V'i kapsayan eğitim-öğretim sürecidir. Klinik bilimler dönemlerinde dönem içi staj geçme esası uygulanır. Dönüşümlü olarak dönem IV ve V'de okutulan stajların sınavları o staja ayrılan sürenin sonunda yapılır. Öğrenci devamsız olduğu stajı bir sonraki yılın ilk öğrenci grupları ile tekrarlar ve sınavına öyle girer. Öğrenci dönem içindeki tekrarlamak zorunda olduğu tüm stajlardan başarılı olduğu takdirde koşullar uygunsa yeni eğitim-öğretim yılının başlamasını beklemeden Dönem V eğitim-öğretim yılına veya intörlük dönemine katılabilir.

c) İntörlük dönemi; öğrencilerin klinik, poliklinik, ameliyathane uygulamaları ve saha çalışmalarında aktif olarak görev aldıkları stajlardan oluşan, kesintisiz olarak 12 ay süreyle devam eden Dönem VI'yı kapsayan ön hekimlik sürecidir. İntörlük döneminde staj geçme esasına göre dönem tamamlanır. İntörlük döneminde tüm zorunlu ve seçmeli stajlar için başarılı ya da başarısız ifadesi kullanılır. Başarısız olarak kabul edilen stajlar tekrar edilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sınavların Düzenlenmesi, Değerlendirilmesi, Başarı Notunun Hesaplanması ve Başarısızlık Durumu

Sınavlar

MADDE 6 – (1) Sınav türleri aşağıda belirtildiği şekildedir;

a) Kurul sonu sınavı: Klinik öncesi dönemlerde kurulların eğitim-öğretim programı içinde yer alan sürelerin sonunda kuramsal ve uygulamalı olarak yapılan sınavdır.

b) Staj sonu sınavı: Klinik bilim dönemlerinde ise eğitim-öğretim programında yer alan stajların dönüşüm süreleri sonunda kuramsal ve uygulamalı olarak yapılan staj bitirme sınavıdır.

c) Yarıyıl sonu sınavı: Klinik öncesi dönemlerde her yarıyıl sonunda akademik takvimde belirtilen tarihte o yarıyıl okutulan tüm kurulları kapsayan sınavlardır.

ç) Mazeret sınavı: Kurul sonu sınavlarının mazeret sınav hakkı bulunur. Mazereti nedeniyle sınava giremeyen, mazeretinin bitim tarihini izleyen en geç 3 iş günü içinde bir dilekçe ve mazeretin kabulü için haklı ve geçerli nedenleri kanıtlayan belgelerle birlikte Dekanlığa başvuran ve mazeretinin geçerliliği Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler için açılan sınavdır. Sınav tarihi dönem koordinatörü ve kurul sorumlusunun iş birliği ile belirlenir. Dekanlığın onayıyla ilan edilir.

d) Bütünleme sınavı: Klinik öncesi dönemlerde dönem sonu notu ve/veya yıl sonu başarı notu başarısız olan; klinik bilim dönemlerinde ise staj sonu sınav notu başarısız olan veya sınav hakkı kazandığı halde bu sınavlara girememiş olan öğrenciler için yapılan sınavdır.

e) Tek ders sınavı: Klinik bilim dönemlerinde Dönem IV'den V'e, Dönem V'den de intörlük dönemine geçiş esnasında başarısız olunan tek staj haricindeki diğer tüm stajlardan devam ve sınav yükümlülüğünü yerine getirmiş öğrencilere eğitim-öğretim yılı sonunda Yönetim Kurulunun belirlediği tarihte yapılan sınavdır. Tek ders sınavı staj sonu sınavları kuralları dahilinde yapılır. Tek ders sınavından başarısız olunması durumunda bir sonraki eğitim-öğretim yılının ilk öğrenci grupları ile birlikte staj tekrarı yapılır.

f) Ek sınav: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 44'üncü maddesine göre yapılan sınavdır.

Sınavların düzenlenmesi

MADDE 7 – (1) Klinik öncesi dönemlerde öğrencilerin başarı durumları; kurul sonu sınavları, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları ve/veya bütünleme sınavları ile değerlendirilir.

(2) Klinik bilim dönemlerinde öğrencilerin başarı durumları; staj sonu sınavları ve/veya bütünleme sınavları ile değerlendirilir.

(3) İntörlük döneminde; staj sonunda sınav yapılmaz. Her staj sonunda eğitim programı kapsamını yansıtacak çoklu yöntemler kullanılarak hazırlanan karne üzerinden tutum değerlendirmesi ve uygulamada yeterlilik esasına göre değerlendirme yapılır. Staj değerlendirmelerinin kapsamı, zamanlaması, yeterlilik kriterleri ve not oluşturma esasları staj sorumlusu tarafından belirlenir ve eğitim yılı başlangıcında ilan edilir.

Sınavlarda uyulması gereken kurallar

MADDE 8 – (1) Salon başkanı ve gözetmen olarak sınav salonlarında kaç öğretim üyesi ve yardımcısının görevlendirileceği, bu görevlilerin anabilim dalları arasındaki paylaşımları ve görevli oldukları sınav salonları, dönem koordinatörleri ve kurul/staj sorumlularının da önerileri dikkate alınarak Dekanlık tarafından belirlenir.

(2) Sınavların yapılacağı yer ve zaman bilgisi; dönem koordinatörleri, kurul/staj sorumluları ve Öğrenci İşleri Biriminin ortak çalışmasıyla belirlenir. Sınavdan 1 hafta önce Dekanlık tarafından öğrencilere ilan edilir.

(3) Kurul/staj sorumluları ve ÖDK başkanı tarafından görevlendirilen kurul/staj sorumlu ÖDK üyesi, soru kitapçıklarının Soru Hazırlama ve Sınav Yapılandırma Kılavuzuna uygun olarak hazırlanmasından ve sınavların sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesinden sorumludur. Elektronik ortamda yapılan sınavlarda soru kitapçıkları ve cevap kağıtları ayrıca basılı materyal haline getirilmeyebilir.

(4) Öğrencilerin sınavlarda uyması gereken kurallar sınav öncesinde yazılı veya sözlü olarak duyurulur. Elektronik ortamda yapılan sınavlarda, sınav kuralları ayrı bir sayfa halinde ekrana getirilir.

(5) Öğrenciler; soru kitapçıklarına ve cevap anahtarına ad-soyadlarını yazmak ve imzalamak zorundadırlar. Cevapların sadece cevap kağıdına işaretlenmesi gerekmektedir. Soru kitapçıklarına yapılan işaretlemeler doğru olsa da değerlendirmeye alınmazlar.

(6) Sınav evrakı; sınav soru kitapçıkları, cevap kağıtları, öğrencilerin sınavda uyacakları kurallar listesi, yoklama listesi ve sınav tutanaklarından oluşur. Sınav soru kitapçıkları üzerinde sınav süresi açık bir şekilde belirtilir.

(7) Öğrenci, sınavın olduğu gün ve saatte ilgili sınava girmek ve öğrenci kimlik kartını beraberinde getirmek zorundadır. Sınav başladıktan sonra ilk 10 dakika içerisinde gelen öğrenciler sınava alınır, sınava geç başlayan öğrencilere ek süre verilmez.

(8) Optik okuyucu kullanılarak yapılan sınavlarda tüm işaretlemeler için mutlaka kurşun kalem kullanılmalıdır.

(9) Sınav salonlarına cep telefonu, kulaklık, akıllı saat, vb. iletişim sağlayan her türlü elektronik/mechanik cihaz, açık ya da kapalı olduğuna bakılmaksızın kesinlikle alınamaz.

(10) Acil haller dışında her ne gerekçe ile olursa olsun sınavın ilk 20 dakikasında ve son 10 dakikasında salondan çıkılmasına müsaade edilmez. Salondan çıkan öğrenci tekrar sınav salonuna alınmaz.

(11) Her tür sınav belgesi 2 yıl süre ile saklanır.

Sınavların değerlendirilmesi

MADDE 9 – (1) Sınavın değerlendirilmesi kurul/staj sorumlusu tarafından yapılır.

(2) Kurul/staj sorumlusu 100 tam not üzerinden sınav notlarını öğrencilere ilan eder. İtirazların değerlendirilmesini takiben kesin notları içeren sınav evraklarını 5 iş günü içinde Dekanlığa sunar.

(3) Yapılan tüm sınavlarda ham notların öğrenciye duyurulması aşamasında 0,50 ve üstü kesirli notlar bir üst, 0,49 ve altı kesirli notlar bir alt tam nota yuvarlanır.

(4) Kuramsal sınavlarda soru iptallerinde; iptal edilen sorunun puan değeri anabilim dalının sınavda kalan sorularına eşit oranda dağıtılır. İlgili anabilim dalının sınavda tek sorusu olması durumunda sorunun puan değeri kalan tüm sorulara eşit oranda dağıtılır.

(5) Sınav sorularının uygunluğunun, ayırt edicilik ve zorluk düzeyinin belirlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla ÖDK tarafından, sınav ve sonuçları hakkında ilgili öğretim üyelerine geri bildirim yapılır.

(6) Sınavlarda kopya çeken, kopya veren veya kopyaya teşebbüs eden öğrenciye Dekanlık tarafından disiplin soruşturması açıldığında ilgili sınav notu sıfır (0) olarak işlenir. Soruşturma sonucu öğrenciye herhangi bir ceza verilmediği takdirde dersten alınan notu geçerli sayılır.

(7) Öğrencinin girme hakkı olmadığı halde bir sınava girmesi durumunda aldığı not, ilan edilmiş olsa dahi iptal edilir.

Başarı notlarının hesaplanması

MADDE 10 – (1) Klinik öncesi dönemlerde başarı notlarının hesaplanması;

a) Kurul sonu sınavı kuramsal ve uygulamalı sınavlardan oluşur.

b) I, II ve III üncü dönemlerdeki kurul sınav puanı, kurul sonunda yapılan sınavdan alınan puandır. Kuruldaki derslerin not ağırlığı ders saatleri esas alınarak belirlenir. Teorik ve uygulama derslerden alınan puanlar aşağıdaki şekilde hesaplanır:

i) Teorik puan; kurul sonunda yapılan teorik sınavın puanı hesaplanırken Dönem I, II ve III’de her bir ders için baraj sistemi uygulanır. Uygulanan baraj aşağıdaki şekilde belirlenir:

1- Kurulu oluşturan her bir dersten %50’lik başarı sağlanmış ise, derslerden alınan puanlar toplanarak teorik sınav puanı olarak belirlenir.

2- Kurulu oluşturan derslerin herhangi birinden %50’lik başarı sağlanamamış ise, o derse ait tam puanın %50’si ile o dersten alınan puan arasındaki fark, eksi puan olarak değerlendirilir. Eksi puanlar, o dersten alınan toplam puandan düşülerek o derse ait teorik puan belirlenir. Kurula ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olması halinde bu puan sıfır olarak değerlendirilir. Kurulu oluşturan derslere ait teorik puanlar toplanarak kurul sonu teorik puanı bulunur.

ii) Uygulama puanı; kurul sonu uygulama sınavında verilen puandır. Dönem I, II ve III kurulları uygulama sınavlarında baraj uygulaması yapılmaz. Uygulama puanı, kurul teorik sınavının puanına eklenir.

c) Kurul sonu sınavı notu; kurul sonu kuramsal sınav notunun %70’i ile kurul sonu uygulamalı sınav notunun %30’u toplanarak hesaplanır.

ç) Yarıyıl sonu sınav notu; yarıyıl sonu kuramsal sınav notunun %70’i ile yarıyıl sonu uygulamalı sınav notunun %30’u toplanarak hesaplanır.

d) Her yarıyılın sonunda o yarıyıldaki görülen kurulları kapsayan yarıyıl sınavı yapılır. İki yarıyıl sonu sınavlarının aritmetik ortalaması ile dönem sonu notu elde edilir.

e) Dönem sonu notunun en az 50 olma zorunluluğu vardır. 50’nin altında kalan öğrenciler başarısız sayılır ve bütünleme sınavına girerler.

f) Yıl sonu başarı notu; kurulların ortalama notunun %60’ı ile dönem sonu notunun %40’ının toplanması ile elde edilen nottur ve 100 üzerinden en az 60 olması gerekir. Yıl sonu başarı notu 60 ve üzeri olan öğrenciler bir üst sınıfa geçer. 60’ın altında kalan öğrenciler, başarısız sayılır ve bütünleme sınavına girerler.

g) Bütünlemeye kalan öğrencilerin yıl sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu notunun yerine bütünleme sınavından alınan not dikkate alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, bütünleme sınavından en az 50 alma zorunluluğu vardır. Bütünleme sınavından alınan not kullanılarak hesaplanan yıl sonu başarı notunun yine 60’ın altında olması durumunda öğrenci bir üst sınıfa geçemez.

ğ) Her yarıyıldaki kurul sonu sınavlarına katılan ve kurul sonu sınavlarının ortalaması 80 ve üzeri olan öğrenci yarıyıl sonu sınavlarına girmeme hakkına sahiptir. Bu durumdaki öğrencinin kurullarının ortalama notu yarıyıl sonu sınav notu olarak kabul edilir. Yarıyıl sonu

sınavına girmek isteyen öğrenci sınav tarihinden 1 hafta öncesine kadar Fakülte Öğrenci İşlerine dilekçe ile başvurarak yarıyıl sonu sınavına girebilir. Sınava giren öğrencilerin yıl sonu başarı notu hesaplamaları bu sınavlardan aldıkları not ile değerlendirilir.

(2) Klinik bilim dönemlerinde başarı notunun hesaplanması;

a) Staj sonu sınavında; önce kuramsal sonra sözlü sınav yapılarak sınav notları 100 puan üzerinden değerlendirilir.

b) Staj sonu Kuramsal sınavından 50 ve üzeri alamayan öğrenci staj sonu sözlü sınava giremez, stajdan başarısız sayılır ve bütünleme sınavına girer. Staj sonu sözlü sınav notu verilirken sözlü sınav ve staj performans karnesi dikkate alınarak verilir.

c) Staj başarı notu, kuramsal sınavın %50'si ve sözlü sınavın %50'si alınarak hesaplanır. Staj başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir. 60'ın altında kalan öğrenciler başarısız sayılır ve bütünleme sınavına girerler.

ç) Staj sonu bütünleme sınavı da kuramsal ve sözlü sınavlardan oluşur. Bütünleme kuramsal sınavı 50 ve üzeri alamayan öğrenci bütünleme sözlü sınavına giremez. Staj sonu bütünleme başarı notu hesaplanırken bütünleme kuramsal sınavının %50'si ve bütünleme sözlü sınavının %50'si alınarak hesaplanır.

(3) İntörnlük döneminde staj başarı durumu;

İntörnlük dönemi; öğrencilerin klinik, poliklinik, ameliyathane uygulamaları ve saha çalışmalarında aktif olarak görev aldıkları stajlardan oluşan, kesintisiz olarak 12 ay süreyle devam eden Dönem VI'yı kapsayan ön hekimlik sürecidir. İntörnlük döneminde staj geçme esasına göre dönem tamamlanır. İntörnlük döneminde Tüm zorunlu ve seçmeli stajlar için başarılı ya da başarısız ifadesi kullanılır. Başarısız olarak kabul edilen stajlar tekrar edilir.

Başarısızlık durumu

MADDE 11 – (1) Klinik öncesi dönemde başarısızlık durumu;

a) Klinik öncesi dönemde öğrenci, kurulların eğitim programı içindeki kuramsal ve uygulamalı derslerinin en az %80'ine devam etmek zorundadır. Aksi halde devamsız olarak kabul edilir. Devamsızlık durumunda öğrenci ilgili kurul sonu sınavına giremez.

b) Klinik Öncesi Dönemde Dönem sonu notunun hesaplanması 2 yarıyıl sonu sınavının aritmetik ortalaması olarak hesaplanır. Dönem sonu notu 50'nin altında olan öğrenci başarısız kabul edilir, bütünleme sınavına girer.

c) Yıl sonu başarı notu hesaplanırken kurulların ortalama notunun %60'ı ve dönem sonu notunun %40'ı alınır. Yıl sonu başarı notu 60'ın altında olan öğrenci başarısız kabul edilir, bütünleme sınavına girer.

ç) Bütünleme sınavlarında en az 50 almak zorunluluğu vardır. Bütünleme sınavı sonunda hesaplanacak yıl sonu başarı notu 60'ın altında olan öğrenci başarısız kabul edilir. Dönemin tamamını bir sonraki eğitim-öğretim döneminde tekrarlar.

d) Mazeretleri nedeniyle kurul sonu sınavına giremeyen öğrenciler mazeretlerini belgeledikleri takdirde sene sonunda fakülte yönetim kurulunun onayları üzerine ilgili kuruldan mazeret sınavına girerler.

(2) Klinik Dönemlerinde Başarısızlık Durumu;

a) Klinik bilim dönemlerinde öğrenci staj eğitim programı içindeki kuramsal ve uygulamalı derslerin en az %80'ine devam etmek zorundadır. Devamsızlık durumunda öğrenci ilgili stajın staj sonu sınavına giremez.

b) Klinik dönemlerde öğrenci, devam ettiği ancak başarısız olduğu her staj için akademik takvimde belirtilen tarihte bütünleme sınavına girer.

c) Bütünleme sınavında başarısız olan öğrenciler başarısız oldukları stajı bir sonraki eğitim-öğretim yılının ilk öğrenci grupları ile birlikte tekrarlar ve staj sonu sınavına girerler. Tekrar edilen staj için de devam şartı aranır. Tekrarlamak zorunda olduğu tüm stajlardan başarılı olması durumunda yeni eğitim-öğretim yılının başlamasını beklemeden bir üst sınıfın eğitim-öğretim yılına katılabilirler. Tekrarladığı stajlardan da başarısız olan öğrenciler başarılı oluncaya kadar stajı tekrar ederler.

ç) Klinik dönemlerde devamsızlığı nedeniyle başarısız olan öğrenci bir sonraki eğitim-öğretim döneminde staj tekrarı yapar.

(3) İntörnlük dönemi başarısızlık durumu; öğrencinin stajlarında yer alan her bir anabilim dalındaki süreleri eksiksiz olarak tamamlaması zorunludur. Öğrenciler geçerli bir gerekçe belirtmeden ve ilgili Anabilim Dalı Başkanından izin almadan staja devamsızlık yapamazlar. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık süresi ilgili Anabilim/Bilim dalında tüm staj süresinin %20'sinden fazla olamaz. Süre açısından eksik kalma ve/veya beceri kazanma açısından yetersiz olunması durumunda, ilgili staj sorumlusu tarafından uygun görülen ek staj süresi tüm stajları bittikten sonra öğrenciye tamamlatılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler Geçici Hükümleri

Geçici Madde 1- İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesinde özel öğrenci statüsünde eğitim öğretim almakta iken 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren Fakültemizde eğitim öğretimlerine başlayacak olan 2., 3. ve 4. dönem öğrencileri;

a) İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesinde hangi dönemden eğitim öğretimlerine devam edecekler ise Fakültede de aynı dönemden devam edeceklerdir.

b) İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesinde alt dönemlerden yetersiz sınav notu veya devamsızlık nedenleri ile başarısız dersi bulunan öğrencilerin başarısız derslerin tekrarı ve/veya sınavların tekrarı Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenecektir.

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 12 – (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde, ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönerge

MADDE 13- (1) 30.05.2024 tarihli ve 2024/5 sayılı Senato kararı ile kabul edilen Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 14 – (1) Bu Yönerge, Senato tarafından kabul edildiğı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 15 – (1) Bu Yönerge hükümlerini Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Dekan yürütür.