

**TIP FAKÜLTESİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME**

**RAPORU**

**2023**

# İÇİNDEKİLER

[BİRİM HAKKINDA BİLGİLER 5](#_TOC_250017)

[MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER 6](#_bookmark0)

[MİSYON 6](#_bookmark1)

[VİZYON 7](#_bookmark2)

[DEĞERLER 7](#_TOC_250016)

[SWOT ANALİZİ 7](#_bookmark3)

[Güçlü Yönler 7](#_bookmark4)

[Zayıf Yönler 8](#_bookmark5)

[Fırsatlar 8](#_bookmark6)

[Tehditler 8](#_TOC_250015)

BİRİM KALİTE KOMİSYONU 10

[LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE 11](#_bookmark7)

* 1. [LİDERLİK VE KALİTE 11](#_TOC_250014)
		1. [Yönetim modeli ve idari yapı 11](#_bookmark8)
		2. [Liderlik 13](#_bookmark9)
		3. [Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi 14](#_bookmark10)
		4. [İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları 15](#_bookmark11)
		5. [Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik 16](#_bookmark12)
	2. [MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR 16](#_bookmark13)
		1. [Misyon, vizyon ve politikalar 16](#_bookmark14)
		2. [Stratejik Amaç ve Hedefler 17](#_bookmark15)
		3. [Performans Yönetimi 17](#_bookmark16)
	3. YÖNETİM SİSTEMİ 18
		1. [Bilgi Yönetim Sistemi 18](#_bookmark15)
		2. [İnsan Kaynakları Yönetimi 18](#_bookmark17)
		3. [Finansal Yönetim 19](#_bookmark18)
		4. [Süreç Yönetimi 19](#_bookmark19)
	4. [PAYDAŞ KATILIMI 20](#_TOC_250013)
		1. [İç ve Dış Paydaş Katılımı 20](#_bookmark20)
		2. [Öğrenci Geri Bildirimleri 21](#_bookmark21)
		3. [Mezun İlişkileri Yönetimi 22](#_bookmark22)
	5. [ULUSLARARASILAŞMA 23](#_bookmark23)
		1. [Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi 23](#_bookmark24)
		2. [Uluslararasılaşma Kaynakları 24](#_bookmark25)
		3. [Uluslararasılaşma Performansı 24](#_bookmark26)
1. [EĞİTİM-ÖĞRETİM 24](#_TOC_250012)
	1. [PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ 24](#_TOC_250011)
		1. [Programların Tasarımı ve Onayı 24](#_TOC_250010)
		2. [Programın Ders Dağılım Dengesi 26](#_TOC_250009)
		3. [Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu 27](#_TOC_250008)
		4. [Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı 28](#_TOC_250007)
		5. [Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi 29](#_TOC_250006)
		6. [Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi 29](#_TOC_250005)
	2. [PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ 31](#_TOC_250004)
		1. [Öğretim Yöntem ve Teknikleri 31](#_TOC_250003)
		2. [Ölçme ve Değerlendirme 32](#_TOC_250002)
		3. [Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi 34](#_TOC_250001)
		4. [Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma 35](#_TOC_250000)
	3. [ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ 35](#_bookmark27)
		1. [Öğrenme Ortam ve Kaynakları 35](#_bookmark28)
		2. [Akademik Destek Hizmetleri 36](#_bookmark29)
		3. [Tesis ve Altyapılar 37](#_bookmark30)
		4. [Dezavantajlı Gruplar 37](#_bookmark31)
		5. [Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler 38](#_bookmark32)
	4. [ÖĞRETİM KADROSU 38](#_bookmark33)
		1. [Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri 38](#_bookmark34)
		2. [Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi 38](#_bookmark35)
		3. [Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme 39](#_bookmark36)
2. [ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME 40](#_bookmark37)
	1. [ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI 40](#_bookmark38)
		1. [Araştırma Süreçlerinin Yönetimi 40](#_bookmark39)
		2. [İç ve Dış Kaynaklar 40](#_bookmark40)
		3. [Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar 41](#_bookmark41)
	2. [ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER 41](#_bookmark42)
		1. [Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi 41](#_bookmark43)
		2. [Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri 41](#_bookmark44)
	3. [ARAŞTIRMA PERFORMANSI 42](#_bookmark45)
		1. [Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi 42](#_bookmark46)
		2. [Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi 42](#_bookmark47)
3. [TOPLUMSAL KATKI 42](#_bookmark48)
	1. [TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI](#_bookmark49)

[KAYNAKLARI 42](#_bookmark49)

* + 1. [Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi 42](#_bookmark50)
		2. [Kaynaklar 43](#_bookmark51)
	1. [TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI 43](#_bookmark52)
		1. [Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi 43](#_bookmark53)

[SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 43](#_bookmark54)

[GÜÇLÜ YÖNLER 43](#_bookmark55)

[İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER 44](#_bookmark56)

# BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

**Tıp Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm/Program Adı** | **Hazırlık** | **1.Sınıf** | **2.Sınıf** | **3.Sınıf** | **4.Sınıf** |
| **Tıp** | **0** | **41** | **40** | **41** | **35** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **0** | **41** | **40** | **41** | **35** |

# MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER MİSYON

Genç bir fakülte olarak sosyal sorumluluklarının bilinci içerisinde hareket ederek, sağlık hizmeti sunumu, eğitim ve araştırma alanlarında ulusal referans olabilmenin yanı sıra uluslararası rekabete katılabilme gayreti içerisinde olmaktır.

# VİZYON

Milli ve manevi değerlerine saygılı, ülkesine, insanlığa toplumsal ve bireysel sağlık hizmeti sunumunu gerçekleştirebilecek, sosyal sorumluluklarının bilincinde, meslek etiğine saygılı, öğrenme isteğini canlı tutacak, ani, acil durumlar, afetler, endemi ve pandemilerde doğru yaklaşımlar sergileyebilecek, ekip çalışmasına önem veren, araştırma, gözlem, kıyas ve iletişim becerileri yüksek, bilimsel literatüre katkı veren, teknolojik gelişimlere uyum sağlayabilen hekimler ile uzmanlar yetiştirmek üzere akademik, fiziksel, teknik ve teçhizat donanımına sahip olmaktır. Sağlık hizmet sunumu, bilimsel araştırma ve eğitim üçgenini dengeleyerek üniversitemizin stratejik hedefleriyle eşgüdümlü bir şekilde gelişmek ve büyümek.

# DEĞERLER

Ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu eğitim içeriği ve eğitim yöntemlerini kullanarak mesleki etik ilkeleri benimsemiş, yaşadığı ülke ve bölge ile küresel ölçekte toplumun ve bireyin sağlık sorunlarını bilimsel yöntemle değerlendirebilen, toplumun sosyokültürel özellikleri

bağlamında öncelikli sağlık gereksinimlerini belirleyebilen ve karşılayabilen, topluma ve bireylere yeterli sağlık hizmeti sunacak yetkinlikte mesleki bilgi, beceri ve tutuma sahip, yaşam boyu öğrenme tutum ve becerisi ile güncel bilgiyi takip ederek sürekli mesleki gelişimini sağlayan, sağlığı geliştiren ve koruyan sağlık sorunlarını yönetebilen, çağın gerektirdiği güncel bilgi ve teknolojiye ulaşabilen, sağlık kuruluşlarında yöneticilik yapabilecek, evrensel hukuk ilkelerine bağlı, iletişime açık, nitelikli ve bütüncül sağlık hizmeti sunmanın yanı sıra bilimsel araştırma ilkelerini benimsemiş uluslararası standartlarda hekimler yetiştirmektir.

# SWOT ANALİZİ

## Güçlü Yönler

1. Genç ve gelişmeye açık akademik-idari personel varlığı
2. Yerleşke alanının kentsel konumunun uygunluğu
3. Yöneticilerin gelişime açık ve destekleyici bir tutuma sahip olması
4. Elektronik veri tabanlarının varlığı ve elektronik yayınların fazlalığı
5. İnşa edilebilir bir yerleşke arazisinin varlığı
6. Tercih edilebilirliğinin yüksek olması personel için cazibe merkezi olması
7. Çalışanların üniversite üst yönetimine kolay ulaşabiliyor olması
8. Bilgi işlem altyapısının güçlü olması
9. Huzurlu bir çalışma ortamının varlığı
10. Üniversitenin uluslararası iş birliklerine açık olması
11. Alt birimlerin yönetime katılımının teşvik edilmesi
12. Üniversitenin paydaşlarla pozitif bir ilişkiye sahip olması
13. Alt yönetim kadrolarının üst yönetimle destekleyici çalışma anlayışına sahip olması
14. Öğrencilerin bölgesel çeşitliliği
15. Akademik ve idari kadroların uyum içinde çalışması

## Zayıf Yönler

* 1. Fakülte binasının olmaması,
	2. Fakültemiz eğitim laboratuvarlarının olmaması,
	3. Üniversite hastanesinin olmaması
	4. Akademik personel yetersizliği
	5. Araştırma Laboratuvarların eksikliği,
	6. Üniversite sosyal imkanlarının azlığı
	7. Öğrenci aidiyet ve motivasyonlarının düşük olması
	8. Üniversite altyapısının henüz tamamlanmamış olması
	9. Görev yetki ve sorumluluklarla iş tanımlarının tam olarak yapılmamış olması
	10. Tanıtım ve halkla ilişkilerin yetersiz olması
	11. Üniversite sanayi iş birliğinin yetersizliği
	12. Dış paydaşlarla ilişkilerin niteliğinin zayıf olması
	13. İç denetim biriminin henüz faaliyete geçmemiş olması
	14. Üniversite konukevinin bulunmaması

## Fırsatlar

1. Bandırma’nın sosyo-ekonomik gelişmişlik endeks değerinin yüksek olması
2. Büyük kent merkezlerine yakınlık (İstanbul, Bursa, İzmir)
3. Sanayi ve ticaretin gelişmiş olması
4. Deniz ve limanın varlığı
5. Bandırma’nın coğrafi konumu ve iklimi
6. Bandırma’nın yenilenebilir enerji kaynakları yönünden potansiyeli Turizm potansiyelinin yüksekliği
7. Güvenlik sorununun olmaması
8. Çevrede iş birliği yapılabilecek üniversitelerin varlığı
9. Nitelikli işgücüne tüm dünyada artan talep

## Tehditler

1. Bütçe imkanlarının kısıtlı olması
2. Kentte sağlık hizmetlerinin yeterli olmaması
3. Bandırma’nın personel ve öğrenci için pahalı bir kent olması
4. Akademik personele yönelik kuruluş geliştirme ödeneğinin azlığı
5. Personel alımında mevzuatın sınırlayıcı olması
6. Öğrenci yurtlarının yetersizliği
7. Birinci derecede deprem kuşağında yer alınması

# TIP FAKÜKTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

|  |  |
| --- | --- |
| **Adı Soyadı** | **Görevi** |
| Çağdaş AKTAN | Başkan |
| Pelin TOROS | Üye |
| Perihan ERKAN ALKAN | Üye |
| Muhammed NALBANT | Üye |
| Nergis KAYACAN | Üye |
| Mahmut EVLİCE | Üye |
| Beyza Büşra YILDIRIM | Öğrenci Temsilcisi |

* 1. **LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

# LİDERLİK VE KALİTE

## Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

## Olgunluk Düzeyi: (2) KANITLAR:

<https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-14582> [https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/PersonelListe/Index/FAKULTE-YONETIM-KURULU-](https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/PersonelListe/Index/FAKULTE-YONETIM-KURULU-UYELERI-78)

[UYELERI-78](https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/PersonelListe/Index/FAKULTE-YONETIM-KURULU-UYELERI-78)

<https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/Sayfa/Goster/Fakulte-Danisma-Kurulu-15069>

## Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

## Olgunluk Düzeyi: (2) KANITLAR:

<https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/Sayfa/Goster/Birim-Kalite-Komisyonu-15237>

## Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

## Olgunluk Düzeyi: (2) KANITLAR:

[https://tip.bandirma.edu.tr](https://tip.bandirma.edu.tr/)

# MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

## Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

## Olgunluk Düzeyi: (2) KANITLAR:

<https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/Sayfa/Goster/Vizyon--Misyon--14758>

## Stratejik Amaç ve Hedefler

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

## Olgunluk Düzeyi: (2)

**Kanıtlar**:

<https://tip.bandirma.edu.tr/tr/tip/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Hedefler-15242>

## Performans Yönetimi

Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (1)**

**Kanıtlar**:

## Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## Süreç Yönetimi

Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (1)**

# KANITLAR:

# PAYDAŞ KATILIMI

## İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (1)**

# KANITLAR:

## Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemiz ile İstanbul Üniversitesi arasında yapılan protokol gereği öğrencilerimiz eğitim öğretimlerine özel öğrenci statüsünde İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesinde devam etmektedirler. Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:

## Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. Fakültemizde mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:**

# ULUSLARARASILAŞMA

## Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilmektedir.

## Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

# EĞİTİM-ÖĞRETİM

# PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

## Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

## Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:

## Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim faaliyetleri bulunmaması nedeni ile ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

## Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:

## Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim faaliyetleri bulunmaması nedeni ile Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

## Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:

## Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültemiz ders planı oluşturulma çalışmaları devam etmektedir.

## Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:

## Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim faaliyetleri bulunmaması nedeni ile program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

## Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:

## Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:**

# PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim faaliyetleri bulunmaması nedeni ile Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

## Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:

## Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir.

Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim faaliyetleri bulunmaması nedeni ile programlarda

öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

## Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:

## Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan ‘’Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi’’, ‘’Muafiyet ve İntibak Yönergesi’’ ve ‘’Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi’’ doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim faaliyetleri bulunmaması nedeni ile Fakültemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

## Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:

## Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

# ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

## Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde eğitim öğretim faaliyetleri bulunmamaktadır. Fakültemiz bünyesinde derslik ve laboratuvar oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: (1)** Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

# KANITLAR:

## Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim faaliyetleri bulunmaması nedeni ile Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır.

KAR1101-Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

## Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:

## Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## Dezavantajlı Gruplar

Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim faaliyetleri bulunmaması nedeni ile Fakültemizde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

## Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:

## Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim faaliyetleri bulunmaması nedeni ile Kurumda uygun

nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR**

# ÖĞRETİM KADROSU

## Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim faaliyetleri bulunmamakla birlikte Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

## Olgunluk Düzeyi: (3) KANITLAR:

## Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

## Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:

## Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

## Olgunluk Düzeyi: (3)

**Kanıtlar:**

[1] <https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/>

# ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

# ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

## Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (1)**

**Kanıtlar:**

## İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:**

# ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

## Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:

## Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

# ARAŞTIRMA PERFORMANSI

## Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır

**Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:**

# TOPLUMSAL KATKI

* + 1. **TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

## Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

## Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:

## Kaynaklar

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (1) KANITLAR:**

# TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

## Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: (1)**

**Kanıtlar:**

# SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

## Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerinin henüz başlamamış olması nedeni ile görev tanımlamaları ve birim komisyonları oluşturulmamıştır. 2024 yılı içerisinde görev tanımlamaları ve birim komisyonlarının oluşturması planlanmaktadır.

## Eğitim ve Öğretim:

Fakültemiz bünyesinde eğitim öğretim faaliyetleri henüz başlamamıştır. 2024 yılı içerisinde ders planı, akademik takvim, program tasarımları, eğitim öğretim yönergelerinin tamamlanması planlanmaktadır.

## Araştırma ve Geliştirme:

Fakültemiz bünyesinde 2023 yılı içinde öğretim üyelerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik herhangi bir eğitim düzenlenmemiştir.

## Toplumsal Katkı:

Fakültemiz ders planları henüz oluşturulmamıştır. Üniversitemiz Rektörlüğü ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan birlikte kullanım protokolü gereği Fakültemiz öğretim üyeleri, Bandırma Eğitim ve Araştırma Hastanesi bünyesinde sağlık hizmeti vermektedir.

# GÜÇLÜ YÖNLER

Üniversitemizin coğrafi olarak büyük şehirlere yakın olması, Fakültemiz öğretim üyelerinin yaş ortalamasının genç ve yeniliğe açık olması.

# İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Fakültemize ait, kütüphane, araştırma ve uygulama laboratuvarlarının kurulmasına yönelik girişimlerde bulunulmalı

Fakültenin tanınırlığının artırılmasına yönelik faaliyetler ve projeler desteklenmeli ve bu proje ve faaliyetlerin sayıları artırılmalı.

# SONUÇ

Üniversitemizin kurulmasından bu yana kısa zaman geçmesine rağmen büyük gelişmeler gösterilmiş, bu gelişmeler Üniversitemizin ilerleyen dönemlerde yapacağı işler için güven kaynağı teşkil etmektedir. Yapılanları asla yeterli görmeyerek; rekabet edebilir, kurumsallaşmış, tercih edilen, yetiştirdiği insan gücüne güven veren, araştıran, inceleyen, örnek uygulamaları hayata geçiren sağlık temalı bir üniversite olmak hedefleri doğrultusunda çalışmaların aralıksız, tavizsiz sürdürülmesi esas alınmaktadır.

Tıp Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri dış denetime açık bir şekilde yapılandırılmıştır. Eğitim öğretim alanında iyi uygulama örneklerimizin yaygınlaştırılması, geliştirilmesi ve standartlaştırılması gerekmektedir.

Sahip olduğumuz dinamik öğretim üyelerimizi bilimsel aktiviteler yapması yönünde desteklenip geliştirilmesi için ortak iş yapabilme kültürü ve etkileşim kabiliyeti artıracak, sektörel beklentilere cevap verebilecek akredite uygulama ve araştırma alanlarını geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmalıdır. Bilimsel araştırma ve Ar-Ge yetkinliğini geliştirerek ve toplumsal katkının artırılması amacıyla bilimsel kaynak sayısının, teoriyi uygulamaya dönüştürecek uygulama alanlarının ve Üniversite-sanayi arasındaki ara yüz yapılarının (teknoloji transfer ofisi gibi) eşgüdüm içinde çalışmaları rektörlüğümüz rehberliğinde sağlanacaktır. Amaç ve hedeflere ulaşılması ve süreçlerin etkinliğinin sağlanması için iç kontrol, yönetim bilgi sistemi, kalite güvence sistemi kapsamında çalışmalar yürütülecektir. Söz konusu çalışmalarla yönetişim eksenli bir anlayış gözetilerek örgütsel bağlılık ve iş tatmini artırılacak, kurumsal hafıza geliştirilecek ve farklı kalite ölçütleri ile performans kriterleri uygulanacaktır. Kalite güvencesi çerçevesinde yönetici liderlik anketi, akademik iş yükü analizi gibi kaliteyi arttırıcı çalışmalar devam etmektedir.

BANÜ Tıp Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma ve geliştirme, yönetim ve kalite güvencesi faaliyetleri başlıklarında ulusal/uluslararası standartlara uygun olarak yürütülmekte, iç ve dış denetime açık olarak yapılandırılmaktadır. Topluma yönelik süreçler ve sosyal sorumluluk açısından ülkemizde önemli yeri olan bir kamu kuruluşu statüsündedir. Dış değerlendirme sonucunda oluşan gelişmeye açık yönlerimizin iyileştirilmesi noktasında fakültemiz gerekli önlemleri alarak uygulamaları hayata geçirecektir.