

DERS İZLENESİ FORMU						
Dersin Adı:	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II					
Kod	Yarıyıl	Kredi	AKTS	Ders Uygulaması (Saat/Hafta)		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
AIT1201	2	2	2	2	0	0
Bölüm / Program	Ortak Ders					
Dersin Türü	Zorunlu		Dersin Dili	Türkçe		
Dersin Önkoşulları	Yok					
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, %	Temel Bilim ve Matematik	Temel Mühendislik	Mühendislik/ Mimarlık Tasarım	Genel Eğitim		
	-	-	-	%100		
Dersin Tanımı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki inkılap hareketlerini, Atatürk'ün devlet ve toplum anlayışını, çok partili hayata geçiş sürecini ve çağdaş Türkiye'nin temel yapı taşlarını ele alan bir derstir. Bu ders, öğrencilerin Atatürk ilkeleri ışığında Türkiye'nin siyasi, toplumsal, kültürel ve ekonomik dönüşümünü kavramalarını ve bu süreci eleştirel bir bakışla değerlendirebilmelerini amaçlar.					
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki inkılapları, Atatürk'ün düşünce sistemini ve ilkelerini derinlemesine kavratarak; öğrencilerin çağdaş, laik ve demokratik bir toplum yapısının temel dinamiklerini anlamalarını sağlamak ve bu doğrultuda bilinçli yurttaşlar yetiştirmektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sonrası sosyal, kültürel ve ekonomik inkılaplarını tanımlar ve bu değişimlerin etkilerini analiz eder. 2. Atatürk İlkeleri'nin çağdaş Türkiye'nin yapısındaki rolünü kavrar ve açıklayabilir. 3. Çok partili hayata geçiş sürecini ve bu dönemdeki siyasi gelişmeleri tarihsel bağlamda değerlendirir. 4. Türkiye'nin dış politika anlayışındaki değişimleri ve bölgesel ilişkilerini kavrayabilir. 5. Cumhuriyet'in temel kurumlarının kuruluş sürecini ve işleyişini açıklar. 6. Atatürk devrimlerinin günümüz Türkiye'sindeki yansımalarını eleştirel bir bakışla tartışabilir.					

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Dersin Genel İşleyişi ve sürecin tanıtılması	
2	Türk İnkılabı ve İnkılap Hareketleri I	1-2-6
3	Türk İnkılabı ve İnkılap Hareketleri II	1-2-6
4	Bir Devlet Kurucusu Olarak Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı ve İlkeleri	2-6
5	Mustafa Kemal Atatürk Dönemi (1923-1938)	1-2-6
6	İsmet İnönü Dönemi (1939-1950)	3-4-5
7	Ara Sınavı (Sınav Sonucunun Sisteme Girişi: Son Tarih – 25.04.2026)	
8	Türkiye'nin Demokrat Partili Yılları (1950-1960)	3-4-5
9	Darbelerin Gölgesinde Yoluna Devam Eden Türkiye (1960-1980)-I	3-4-5-6
10	Darbelerin Gölgesinde Yoluna Devam Eden Türkiye (1960-1980)-II	3-4-5-6
11	Özallı Yılları (1980-1991)-I	4-5-6
12	Özallı Yılları (1980-1991)-II	4-5-6

Mevcut Elektronik İmza

Prof. Dr. Nureddin Çelebi (Doç. Dr.)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: DM4AT4A - Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bandirma-onyedi-eyul-universitesi-ebys>

13	Türkiye’de Koalisyonlar ve Krizler Dönemi (1991-2002)-I	4-5-6
14	Türkiye’de Koalisyonlar ve Krizler Dönemi (1991-2002)-II	4-5-6
15	Final Sınavı (Sınav Sonucunun Sisteme Girişi: Son Tarih -26.06.2026)	

Dersin Program Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi				
		1	2	3	4	5
1	Öğrenci, 1923 sonrası Türkiye’de gerçekleştirilen sosyal, kültürel, eğitimsel ve hukuki inkılapları tarihî, siyasal ve toplumsal bağlamda değerlendirebilir.					x
2	Atatürkçü düşünce sisteminin devlet yönetimi, hukuk, eğitim ve dış politika üzerindeki etkilerini anlayarak güncel gelişmelerle ilişkilendirebilir.					x
3	1946’dan itibaren gelişen demokratikleşme süreci ile darbe dönemlerini karşılaştırmalı biçimde yorumlayabilir.				x	
4	İnönü Dönemi, Demokrat Parti dönemi, 1960–1980 darbeleri, 1980 sonrası neoliberal dönüşüm ve koalisyonlar dönemi gibi süreçleri tarihsel sırayla açıklayabilir.			x		
5	Tarım toplumundan sanayi ve hizmet toplumu modeline geçiş süreciyle siyasi aktörlerin ve ideolojilerin etkileşimini kavrayabilir.				x	
6	Meclis, siyasi partiler, ordu, medya ve yargı gibi kurumların işlevlerini, dönüşümünü ve kriz anlarındaki rollerini sorgulayıcı biçimde değerlendirebilir.			x		
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU							
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7
ÖÇ1	5	4	3	3	3	3	
ÖÇ2	4	5	3	2	2	3	
ÖÇ3	3	4	5	4	3	3	
ÖÇ4	2	3	3	3	4	3	
ÖÇ5	3	4	3	4	3	5	
ÖÇ6	4	5	3	3	2	4	
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları							

Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi

Ders Kitabı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Ed. Cezmi Eraslan, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012.
Diğer Kaynaklar	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, Ed. Cemal Avcı, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2012. Ali İhsan Gencer ve Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi, Der Yayınları, İstanbul 2008. Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2010), Der Yayınları, İstanbul 2010.
Ödevler ve Projeler	-
	-
Laboratuvar Uygulamaları	-
	-
Bilgisayar Kullanımı	-
	-

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. Nureddin Cengiz - (Dekan) - 8.07.2025

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: DM4AT4A Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bandirma-onyedi-eylul-universitesi-ebys>

Diğer Uygulamalar	-		
	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi	Adedi	Tarih	Genel Nota Katkı, %
	1 Ara Sınav	13-19.04.2025	%40
	-	-	-
	-		-
	-		-
	-		-
	-		-
	-		-
	-		-
	1 Final Sınavı	14-21.06.2026	60

Mevcut Elektronik İmzalar

Prof. Dr. Nureddin Cengiz - (Dekan) - 8.07.2025

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: DM4AT4A Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bandirma-onyedi-eylul-universitesi-ebys>